



ПОРТФОЛІО

вчителя початкових класів

(Дудчанського загальноосвітнього об'єднання «дитячий садок-школа I-III ст.-позашкільний заклад»)

Іванів
Олени Миколаївни



Відомості про себе



Дата народження	22 травня 1974 р.
Загальний педагогічний стаж роботи	25 років
Стаж роботи в даному навчальному закладі	27 років
Кваліфікаційна категорія	Вища
Освіта	Повна вища, Херсонський державний університет(1999р.)
Спеціальність за дипломом	Вчитель початкових класів

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОЄЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА

Співпраця у творчих групах

Педагогічні тренінги

Участь у чатах, форумах

Підготовка й видання друкованих видань

ФОРМУВАННЯ ГНУЧКОЇ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Інноваційний підхід до вдосконалення рівня професійної компетентності

Самоосвітня діяльність

Укладання творчого портфоліо

Рефлексія власної діяльності

СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ

Фахова періодика, книжки

Курси підвищення кваліфікації

Участь у майстер-класах

Інтернет, телебачення

Заходи з обміну досвідом

ГОТОВНІСТЬ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Апробація сучасних науково-методичних концепцій

Переведення навчального процесу на технологічний рівень

Організація творчого педагогічного процесу

Підвищення кваліфікації



Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» (2019)

Зв'язок між документами: Зліва - свідоцтво про підвищення кваліфікації, справа - таблиця тем навчання та виконана робота на тему.

Назва теми (курсу)	Навчальний час
I. Соц. умовності модуль	10
II. Професійний модуль	126
- Інноваційна педагогіка	
- Суп. педагог. психологія	
- Сучасний етап розвитку педагогічної освіти	
- Інноваційна освіта	
- Учасник методичної виконання предметів	
- Активні питання вільної роботи	
III. Діал. - аналіт. модуль	14

Виконана(ли) дипломну роботу на тему:
«Активізація педагогічної діяльності вчителів на методички в педагогічній школі»

Ректор м.п. *[Підпис]*
«25» січня 2019 р.
Регістраційний № 10502

Професійне зростання



Семінар «Успіх у навчанні» (Київ 2017)



Навчання з підготовки тренерів НУШ (ХАНО 2018)



Семінар «Нейропсихологія дитинства» (Одеса 2018)



Спецкурс «Викладання інформатики у початковій школі» (ХАНО 2019)



Тренінг «Ігрові та діяльнісні методи навчання» за методикою the LEGO Foundation



Авторський майстер-клас Скворцової Світлани Олексіївни

Професійне зростання



Педагогічне кредо



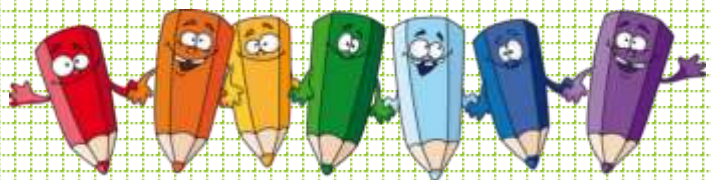
Найважливіше у педагогічній діяльності – це гармонія у стосунках з учнями, їх батьками та колегами, постійний творчий пошук і самовдосконалення



Життєве кредо



**Бачити
сенс в тому,
що роблю!**



Мої педагогічні принципи

**Щоб вчити дітей –
постійно вчися сам**

**Цінність знань - у їхньому
практичному застосуванні**

**В кожній дитині є щось
хороше – знайди його**

**Дитина повинна реально
оцінювати себе – це
запорука успіху**

**Добрий гумор – помічник
вчителя**



Впроваджую



Інтегроване
навчання

Особистісно-
орієнтоване
навчання

Технологія
розвитку
критичного
мислення

Інтерактивні
технології

Ігрові
технології
навчання

Проблема, над якою працюю:

«Активізація пізнавальної діяльності через розвиток критичного мислення».

1

-сприяє формуванню та розвитку інноваційної особистості, яка спроможна повноцінно реалізуватися в житті;

2

-забезпечує умови для розвитку креативної особистості дитини;

3

-робить можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку в почтакових класах;

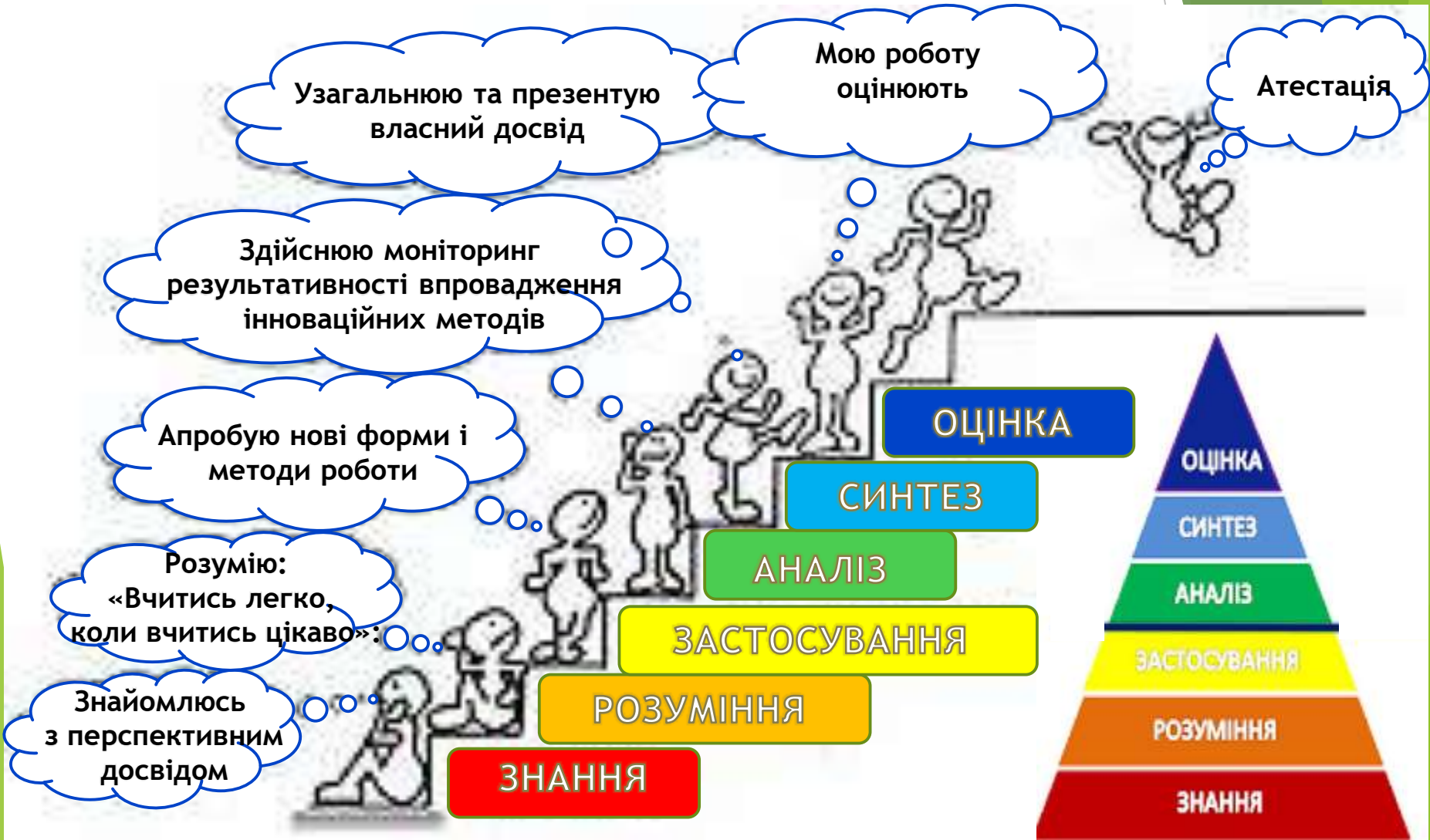
4

-сприяє позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потребі в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;

5

-стимулює до самостійного пошуку нової інформації

Система роботи через таксономію Блума





Технологія розвитку критичного мислення

КМ - це педагогічна технологія, що стимулює інтелектуальний розвиток учнів.



КМ сприяє вирішенню проблем, ухваленню продуктивних рішень, самовдосконаленню.

**Критично мисляча особистість
здатна перевіряти достовірність
знань та змінювати спосіб
мислення, шукаючи дієвих рішень.**

**КМ сприяє інтенсифікації й
оптимізації навчального процесу,
дає змогу учням:**

**полегшити процес
засвоєння знань;**

**аналізувати навчальну
інформацію, творчо
підходити до засвоєння
навчального матеріалу;**

**навчитись формулювати
власну думку, правильно
її виражати, доводити
свою точку зору,
аргументувати й
дискутувати;**

**моделювати різні
соціальні ситуації і
збагачувати власний
соціальний досвід;**

**слухати іншу людину,
поважати альтернативну
думку, прагнути до
діалогу;**

**вчитися будувати
конструктивні відносини
в групі, визначати своє
місце в ній, уникати
конфліктів, розв'язувати
їх, шукати компроміси.**

Діяльність учня, який критично мислить



Освіта, що не вчить жити дітей в сучасному світі не має жодної цінності!

Р.Кіосакі



Використовую у роботі методичні стратегії розвитку критичного мислення



**Евокація
(актуалізація =
виклик)**



**КЛАСТЕР
МОЗКОВИЙ ШТУРМ
ПЕРЕДБАЧЕННЯ
МІКРОФОН
ТАБЛИЦЯ ЗХД
КУБУВАННЯ
ЧИТАННЯ В ПАРАХ
ЧИТАННЯ В ГРУПАХ
АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ
ПОРУШЕНА
ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**Осмислення
(побудова
знань)**



**ЧИТАННЯ З
СИСТЕМОЮ ПОЗНАЧОК
МЕТОД ПРЕС
ВЗАЄМНІ ЗАПИТАННЯ
FISHBONE
ШІСТЬ КАПЕЛЮХІВ
МИСЛЕННЯ ЕДВАРДА
ДЕ БОНО
КОЛА ВЕННА
ДИСКУСІЯ**

**Рефлексія
(підбиття
підсумків)**

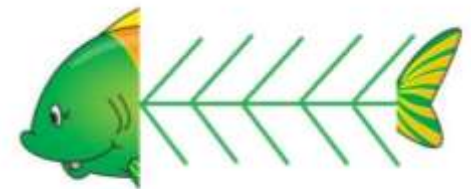


**СЕНКАН
РЮКЗАК
МІКРОФОН
ДЕРЕВО РІШЕНЬ
КУБУВАННЯ
П'ЯТИХВИЛИННЕ ЕСЕ
АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ
НЕЗАВЕРШЕНЕ РЕЧЕННЯ
ВІЛЬНЕ ПИСЬМО**

«Кубик Блума» –
один із популярних
практичних прийомів, що
розвиває критичне
мислення дітей.



Fishbone –
«Риб'яча кістка»
або «Скелет риби»



Фішбоун _____



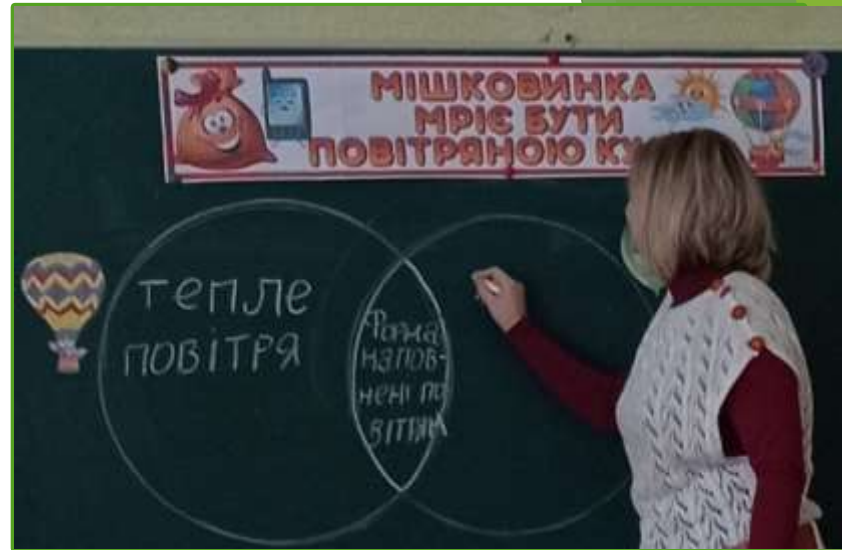
Схема включає в себе чотири блоки:

- голова – тема, проблема;
- верхні кістки – причини;
- нижні кістки – наслідки;
- хвіст – висновки.

Асоціативний куш



Технологія шести капелюхів мислення Едварда де Боно



Кола Венна



Дискусія



Читання з позначками

- + — відома інформація;
- ! — нова інформація;
- ? — здивувала, зацікавила;
- — заперечує тому, що знаю.



Передбачення

- ▶ За назвою тексту;
- ▶ За ключовими виразами до тексту;
- ▶ За картиною, малюнком;
- ▶ За частиною тексту;
- ▶ За частиною переглянутого фільму.

Метод «Прес»

Я вважаю...

Висловлюємо
думку

Тому що...

Пояснюємо
причину

Наприклад...

Наводимо
приклад

Отже...

Формуємо
висновок



Проектна діяльність учнів



Космічна база



Моє рідне село



Збережемо довкілля

Винаходи людства



Створюємо лепбуки



Досліджуємо



Досліджуємо



Вчимось граючись



Театралізуємо



Свято у нашому класі



Кажу собі:
Я – класний керівник!
І намагаюсь бути
справді класним.
І зустрічаю учнів я
своїх,
Щоб кожен день їх
видався прекрасним!

Родинні свята



Участь в акціях



Посади калину біля школи



Допоможемо зимуючим птахам

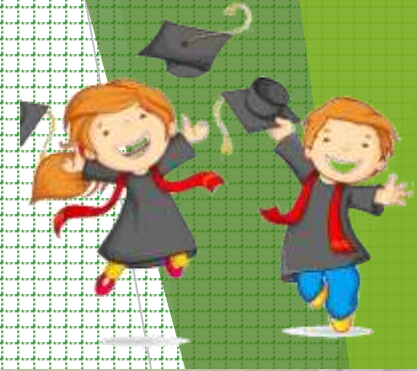


Альтернативна ялинка



Екскурсії





*Класне керівництво
- це не робота, це спосіб життя*

Для мене діти - це і щастя і турбота,

Відповідальність і тривога теж.

Без відпочинку й вихідних робота,

Любов така, яка немає меж!



Результативність роботи

- ▶ **63%** моїх вихованців мають **високий** та **достатній** рівні навчальних досягнень з базових дисциплін.
- ▶ **57%** учнів мають сформовані операції розумової діяльності, на достатньому рівні розвинене критичне, дивергентне та творче мислення.
- ▶ Діти є **лауреатами, дипломантами** та **переможцями** обласних та всеукраїнських конкурсів :

2019 - переможець II туру Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика(Гуменна Єва)

2019 - лауреат обласного конкурсу авторів віршованої поезії «Поетичний вернісаж»(дипломом II ступеня нагороджена Данилова Вікторія)

2017 - перемога у районній та обласній виставці-конкурсі «Креативна ялинка»(Диплом I ступеня)

2018 - перемога у районному та участь у обласному конкурсі-виставці «Альтернативна ялинка»(Диплом I ступеня)

2018 - переможці обласного огляду-конкурсу художньої творчості «Таврійський барвограй » у номінації «Театральне мистецтво»

2019 - лауреати обласного конкурсу декоративно-прикладного мистецтва «Сміється писанка у всій її красі» (Диплом III ступеня)

Досягнення моїх учнів



Методична робота

Участь у
тренінгах - шлях до
досконалості



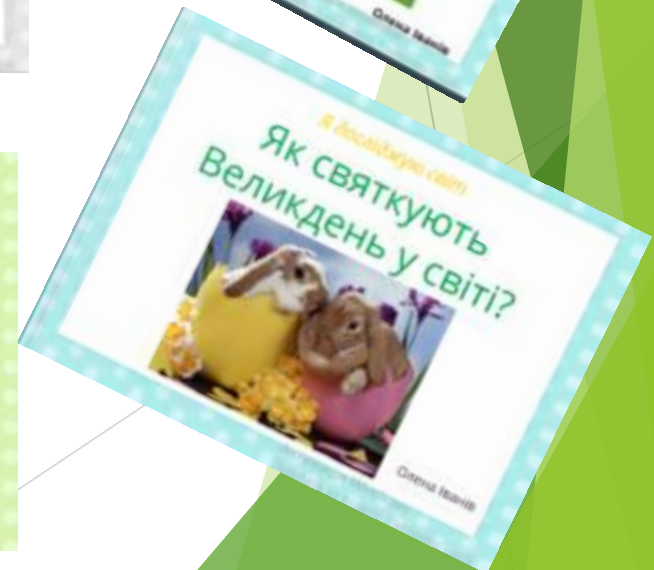
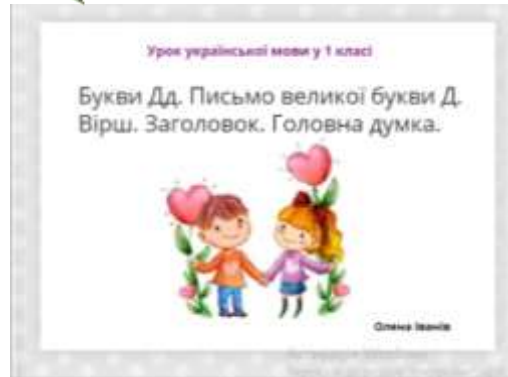
2018 - 2019 н.р. - організація та проведення тренінгів із підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ Нововоронцовського та Високопільського районів





Творча лабораторія

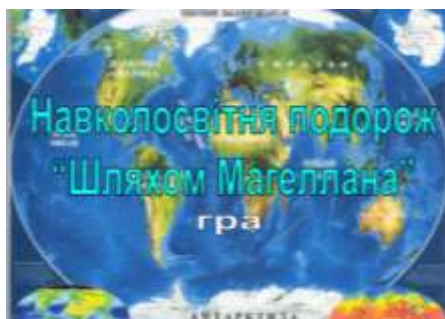
Дистанційні уроки на платформі Bookseator



Тренінг «Ідеї практичної
нейропсихології у роботі з
молодшими школярами»



Дидактичний посібник



Електронні посібники



Мої плани на майбутнє

Продовжувати
впроваджувати у
навчальний
процес
інноваційні
методи навчання

З метою
підвищення
педагогічної
майстерності
займатися
самоосвітою

Сприяти та
заохочувати
дітей до участі у
шкільних
конкурсах,
олімпіадах

Працювати над
розвитком
пізнавальної
активності учнів

Надсилати
методичні
розробки, уроки,
виховні заходи
до періодичних
видань

Поповнювати
матеріали
уроків, шкільних
та позашкільних
заходів

Створити
власний сайт
для обміну
досвіду з
колегами та
тісної співпраці з
батьками

Брати участь в
професійних
конкурсах

Удосконалювати
власні методи
викладання

Підвищувати
свій
професійний
рівень і не
зупинятися на
досягнутому

**Бажаю добра, здоров'я,
успіхів у благородній справі
на ниві освіти!**

Дякую за увагу!

